



Feuille de
route d'EleV pour

20
30

Notre perspective

De jeunes autochtones vivant
« *Mino Bimaadiziwin* » (« une bonne vie »)

Notre objectif

La transformation des systèmes
d'éducation et des mécanismes d'embauche
pour permettre à 100 000 jeunes
autochtones d'accéder à l'enseignement
postsecondaire et d'acquérir des moyens
d'existence pleins de sens.



Résultat stratégique #1

Les jeunes autochtones accèdent
à des systèmes d'éducation et de
formation transformés reflétant les
modes de connaissance, d'expression
et d'apprentissage autochtones, et ils
achèvent un beau parcours.

Résultat stratégique #2

Les jeunes autochtones ont accès à
des opportunités et peuvent réussir
leur transition vers des moyens
d'existence pleins de sens.

Introduction

La perspective d'EleV, une perspective co-crée et confirmée par les jeunes et les communautés autochtones, est que les jeunes autochtones vivent

« *Mino Bimaadiziwin* », (« une bonne vie ») en langue anishinaabe. L'expression

« *Mino Bimaadiziwin* » se traduit par une perspective holistique et autochtone de la réussite. Il ne s'agit pas simplement d'avoir un emploi, mais de trouver un moyen d'existence plein de sens, de vivre une vie épanouissante, une vie qui cadre avec ses traditions et ses valeurs.

Pour concrétiser cette perspective, EleV vise la transformation des systèmes d'éducation et des mécanismes d'embauche afin de permettre à 100 000 jeunes autochtones d'accéder à l'enseignement postsecondaire et d'acquérir des moyens d'existence pleins de sens.

Mais, des démarches fondamentales d'envergure en faveur d'un changement des systèmes sont nécessaires pour concrétiser de cette perspective : il faut transformer les systèmes d'éducation, de formation et les mécanismes d'embauche pour qu'ils soient

guidés par les jeunes, les communautés et les nations autochtones, afin que ces systèmes valorisent et intègrent les langues, les cultures et les perspectives du monde autochtone, et favorisent la réussite des jeunes autochtones.

Nous ferons progresser le changement des systèmes avec nos partenaires en misant sur « l'effet d'émulation », qui consiste à mettre en évidence les nouvelles approches, les nouveaux modèles, les leçons apprises et les meilleures pratiques. Nous partagerons et présenterons (pour susciter l'émulation) les succès et les innovations en cours dans tout le pays. Cela entraînera des changements dans les politiques et les pratiques, déclenchera un soutien pour de nouvelles idées, et augmentera les investissements à grande échelle pour transformer les systèmes. Les systèmes existants fonctionneront plus équitablement pour répondre aux besoins des jeunes autochtones, et renforceront et construiront de nouveaux systèmes autochtones.

Le nom EleV



Le nom EleV (e-lə-VEE) a été choisi en consultation avec les communautés et les jeunes autochtones partenaires.

« Elev » joue sur le mot « elevate » (« promouvoir ») en anglais et « élève » en français. Le « V » évoque une nuée

d'oiseaux volant sur une longue distance, où chaque membre occupe à tour de rôle la fonction fatigante de chef de groupe. Il s'agit là d'une leçon de la nature sur le pouvoir du leadership collaboratif pour aider la communauté.

La voie du changement : l'effet d'émulation

Le travail d'EleV et de ses partenaires permettra à davantage de jeunes autochtones d'accéder aux systèmes d'éducation et mécanismes d'embauche et de réussir leur parcours, notamment dans l'entrepreneuriat.

Nous ouvrirons la voie à des mesures dans les domaines nécessaires pour permettre le progrès, comme la connectivité numérique. En fin de compte, nous voulons que notre travail donne lieu à une vie prospère pour les jeunes autochtones, et ce, grâce à un lien avec la culture, la langue et la terre, un fort sentiment d'identité et à des opportunités de prendre la tête.





Le changement institutionnel, ←

les nouveaux modèles et approches, et les innovations en matière d'éducation et d'emploi encouragent la réussite des jeunes autochtones



→ **Communication,**

narration et leadership éclairé

Effet de démonstration



Les institutions adoptent les innovations et les améliorations, ←

et de nouvelles institutions fortes dirigées par des autochtones voient le jour



→ **Les gouvernements changent les politiques,**

la législation et les mentalités pour mieux faciliter la réussite des jeunes et des communautés autochtones



→ **Changement dans les politiques et pratiques,**

liens et connexions dans les flux de ressources, dynamique du pouvoir, schémas mentaux

Les systèmes d'éducation et d'emploi sont transformés pour permettre aux jeunes autochtones de concrétiser leur

« Mino Bimaadiziwin ».



La vision stratégique d'EleV

La feuille de route vers notre destination comporte quelques étapes clés pour nous guider dans notre parcours. Les plans actuels prévoient de travailler à l'atteinte des **résultats suivants** :

Neuf partenariats dans des régions clés du Canada qui font coïncider l'apprentissage avec les perspectives économiques.

Des entrepreneurs autochtones qui créent des emplois pour les jeunes autochtones.

Le déblocage de l'accès au capital grâce à un financement innovant pour une croissance durable et des solutions communautaires.

Une réforme des politiques gouvernementales et un soutien à l'amélioration du bilan de l'enseignement postsecondaire afin de permettre à tous les jeunes autochtones du pays de réussir dans la vie.

Un réseau national d'institutions et d'organisations autochtones pour encourager le changement de système, notamment avec un réseau national de jeunes pairs.

Les piliers fondamentaux

Nous travaillerons directement avec les organisations autochtones, les universités et/ou le secteur privé pour mettre en œuvre le programme d'EleV à travers le Canada. Chaque partenariat tirera parti de possibilités précises pour les jeunes dans sa région.

Voici les piliers fondamentaux qui soutiennent ce travail :



Tirer parti de partenariats solides entre les communautés autochtones et les établissements d'enseignement postsecondaire mettant en œuvre des innovations à l'échelle du système.



Déclencher des répercussions sociales et économiques grâce à des soutiens et des financements innovants pour les entrepreneurs autochtones.



Préparer les jeunes en les dotant des bonnes compétences et en les faisant entrer dans les bons réseaux pour passer de l'école au monde professionnel, dans les secteurs de croissance économique que les communautés auront repérés.



Renforcer le leadership des jeunes autochtones pour encourager les processus de transformation.



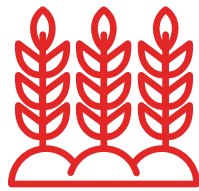
Miser sur l'apprentissage et la mobilisation continus des pouvoirs publics au niveau fédéral et provincial afin d'influencer les politiques et les investissements qui offrent des modèles efficaces pour des répercussions transformatrices à long terme.



Les secteurs suivants apparaissent dans toutes les régions comme des opportunités majeures pour les jeunes autochtones



L'énergie propre (technologies solaires, éoliennes et géothermiques de production d'énergie).



Les activités liées aux ressources durables (pêche, sylviculture et agriculture).



L'écotourisme (secteur hôtelier, guides, services culturels).



D'autres secteurs à l'avenir prometteur pour la construction de la nation, comme la santé, la technologie et le logement/la construction.

EleV : Nos Partenariats

EleV travaille avec des organisations partenaires qui sont dirigées par des autochtones ou qui travaillent en partenariat avec des jeunes, des communautés et/ou des organisations autochtones. Nous travaillons avec des partenaires qui adoptent de nouvelles approches, font preuve d'innovation et ont obtenu de jolis succès.

Nous mettrons l'accent sur l'innovation avec nos partenaires afin de déclencher un changement de système à grande échelle, notamment un investissement à long terme des secteurs public et privé, ainsi que des changements de politique nécessaires pour soutenir l'innovation et la transformation.

Nos valeurs guident notre travail avec nos partenaires

Les valeurs de la Fondation Mastercard guident chaque aspect de notre travail : humilité, écoute, gentillesse et respect, co-création et impact.

Au Canada, nous sommes guidés par des valeurs propres à notre travail avec les jeunes, les communautés et les nations autochtones :



**Celles-ci se basent
sur le soutien à
l'autodétermination
autochtone**



**l'affirmation de la
langue et de la
culture**



**l'équité et
l'inclusion**



**et l'élimination
des obstacles
systémiques au
progrès et à la
transformation**



Mener à bien la perspective et les objectifs d'EleV avec nos partenaires

À EleV, nous collaborons avec nos partenaires pour concrétiser notre perspective, celle de jeunes autochtones vivant « Mino Bimaadiziwin », soutenue par l'objectif de transformer les systèmes d'éducation et les mécanismes d'embauche afin de permettre à 100 000 jeunes autochtones d'accéder à l'enseignement post-secondaire et d'effectuer une transition vers des moyens d'existence pleins de sens.

Dans cette optique, il faut agir sur deux priorités stratégiques au niveau du système.

01.

Transformer les systèmes éducatifs pour permettre aux jeunes autochtones de réussir leur transition vers l'enseignement postsecondaire et de mener leur parcours scolaire à bien.

Grâce à nos partenariats de collaboration régionaux, nous mobilisons les gouvernements des communautés autochtones, les administrations scolaires, les responsables de l'éducation des gouvernements provinciaux et territoriaux ainsi que le gouvernement fédéral (notamment le ministre des Relations Couronne-Autochtones et le ministre des Services aux Autochtones) afin d'encourager une meilleure coordination entre toutes les parties prenantes.

Nous montrons des approches nouvelles, novatrices et fructueuses et les érigeons en autant d'occasions de modifier les politiques gouvernementales et d'investir dans le sens de la réconciliation et de la réussite des jeunes autochtones.

02.

Des emplois et des possibilités d'entrepreneuriat sont accessibles aux jeunes autochtones, et la hausse des possibilités correspond aux aspirations des jeunes autochtones et de la communauté.

Grâce à nos partenariats de collaboration régionaux et à nos partenariats catalyseurs dans des secteurs clés, nous nous mobilisons avec des organismes de réglementation et des employeurs du secteur privé afin d'éliminer les disparités et les obstacles et de tirer parti des nouvelles possibilités et innovations.

L'accent sur l'avenir numérique et l'économie numérique en tant qu'élément clé.

La stratégie d'EleV

Facteurs clés de l'écosystème

Identité et leadership des jeunes
Transformation numérique



Systemes d'éducation et de formation

Modes de connaissance ←
d'expression et d'apprentissage

Accès accru ←

Pertinent et d'envergure ←



Aux possibilités d'emploi et d'entrepreneuriat

→ Voies vers l'entrepreneuriat

→ Opportunités communautaires
élargies

→ Transition vers le monde
professionnel

**100 000 jeunes
autochtones vivant**
« *Mino Bimaadiziwin* »
(« *une bonne vie* »)

Mesurer les répercussions et les résultats

Une nouvelle approche de l'apprentissage et de la mesure, ainsi que la clarté des rapports sur les résultats et les répercussions, sont nécessaires dans le cadre de la perspective de transformation des systèmes. Le cadre d'apprentissage élaboré avec nos partenaires change complètement la façon de dresser des rapports. Ceux-ci ne sont plus un fardeau ou une évaluation passive, mais un outil dynamique de suivi, d'apprentissage et de mobilisation efficace des partenaires et

des groupes collaboratifs de partenaires. Cette approche permet d'élaborer des programmes souples et réactifs grâce à la co-création et à l'itération permanentes, et de maximiser les répercussions en temps réel de nos partenaires et pour ceux-ci.

Nous mesurons non seulement les résultats, mais aussi les effets, et nous nous efforçons d'encourager un engagement fort pour l'apprentissage, l'itération et la transformation des systèmes.



Pourquoi ce travail est important pour nous tous

La nécessité de changer les systèmes repose sur le fait que les jeunes autochtones sont confrontés à des obstacles systémiques qui entraînent des répercussions sur leur situation sociale et économique. Ces obstacles résultent d'approches juridiques et politiques imposées aux peuples autochtones et visant l'assimilation et la colonisation. Ces approches sont profondément ancrées et leurs effets se font encore sentir. Mais, les pouvoirs publics et le peuple canadien sont de plus en plus conscients qu'il est temps d'adopter une nouvelle approche. Il s'agit d'un impératif moral et juridique. Les peuples autochtones ont des droits qui doivent être reconnus et appliqués. Soutenir la jeunesse autochtone est une façon de donner suite aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, et de concrétiser la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones. Cela permettra au Canada tout entier d'aller de l'avant.

Ce travail constitue également un investissement solide dans notre avenir commun. Les jeunes autochtones constituent le segment de la population qui connaît

la croissance la plus rapide au Canada. En comblant les disparités en matière d'éducation et d'emploi, nous injecterons des milliards de dollars dans l'économie et économiserons des milliards de dollars supplémentaires en coûts liés à la pauvreté. Cela permettra de remédier à la pénurie de main-d'œuvre à long terme qui menace le Canada. Les contributions des jeunes autochtones à la vie culturelle, politique et artistique du pays sont incalculables.

Les défis sont nombreux : manque d'éducation de qualité et financement inéquitable de l'éducation, manque d'emplois et de formation, éloignement, fracture numérique, racisme, etc. Mais, les jeunes autochtones ont les solutions. Ils travaillent à la construction d'un avenir meilleur, ancré dans les cultures et les langues autochtones, et soutenu par des économies durables et diversifiées. Le moment est venu de travailler ensemble pour transformer les systèmes défectueux grâce à des solutions audacieuses fondées sur la vision et les valeurs des jeunes, des communautés et des nations autochtones.



Conclusion

Les jeunes autochtones sont de puissants agents de changement pour leurs communautés, leurs nations et le Canada tout entier. EleV est un engagement envers les jeunes autochtones pour les soutenir dans leur parcours éducatif et vers un travail et des moyens d'existence pleins de sens

basés sur leurs valeurs, leurs traditions et leurs aspirations. Nous marchons aux côtés des jeunes, des communautés et des nations autochtones avec respect et une forte mobilisation pour soutenir le voyage vers la réconciliation et une « Mino Bimaadiziwin ».

Pour plus d'informations sur le programme EleV de la Fondation Mastercard, consultez la page: mastercardfdn.org/elev

Suivez-nous sur Facebook, Twitter, LinkedIn et Instagram: [@EleVIndigenous](#)



Aperçu sur les partenaires EleV

Une vue d'ensemble nationale de certains des organismes avec qui nous travaillons

Beaucoup de nos partenaires sont au service des jeunes et des communautés autochtones dans de nombreuses régions, sur de grands territoires. Les points sur la carte sont une représentation de la distribution de nos partenaires partout au Canada, et ne représentent pas les régions desservies.

